**Organizimi ditor i propozuar për** **nxënëset dhe nxënësit të shkollës elementare.**

Plani i mëposhtëm shërben si mbështetje. Natyrisht ky plan mund të adaptohet sipas nevojës.

**Me rënd**ë**si: nxënëset dhe nxënësit të përgatisin një hapësirë për pun**ë **n**ë **sht**ë**pi. Aty qëndrojnë materialet e shkollës, materialet e punës (për shënime, vizatime etj.) dhe detyrat e mësuesit/mësueses.**

\* Gjatë kohës së punës mësuesit/mësueset janë të arritshëm për pyetje, probleme etj.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Koha udhëzuese** | **Aktiviteti** | **Vendi** | **Shembuj dhe sugjerime** |
| 09.00-09.45 | Koha për punë | Hapësira e përgaditur në shtëpi | Të përfundohen detyrat e dërguara nga mësuesit/mësueset |
| 09.45-10.15 | Pushim | Brenda apo jashtë | Të ngrënët një meze e lehtë, të merret pak ajër të pastër, pauzë lëvizje |
| 10.15-11.00 | Koha për punë | Vendi i përgaditur në shtëpi | Përfundohen detyrat e dërguara nga mësuesit/mësueset |
| 11.00-12.00 | Përgatitja e drekës |  | Integroni fëmijët në përgatitje të ushqimit (të ndihmojnë me gatimin, të shtrojnë tavolinën etj.) |
| 12.00-13.30 | Drekë |  | Bukë, Pushim, Aktivitete jashtë apo brenda |
| 13.30-14.30 | Koha për punë | Hapësira e përgaditur në shtëpi | Përfundohen detyrat e dërguara nga mësuesit/mësueset, planifikohet dita e nesërme, pastrohet hapësira e punës |
| 14.30-16.00 | Lëvizje | Jashtë nëse është e mundur | Aktivitete sportive (biçikletë, skuter, shëtitje, lojëra si tenis, vrapim, etj…) |
| 16.00-16.30 | Pushim | Brenda apo jashtë | Të ngrënët një meze e lehtë |
| 16.30-17.30 | Kohë e lirë | Brenda apo jashtë | Punë shtëpie, lojëra, lexim, punë artizanale, vizatim |
| Me rëndësi: Pas darkës ritualet dhe koha për gjumë duhet të vazhdojnë të ndjeken. |